

Scheda di lavoro giudizi descrittivi

Disciplina **Ed.Civica** classe **prima**

Quadrimestre **I e II**

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Osserva e rispetta le regole condivise in classe.	Manifesta difficoltà nel rispettare le regole condivise anche se supportato dall'insegnante.	Rispetta le regole condivise in classe solo se stimolato dal docente.	Rispetta le regole condivise in classe; talvolta va guidato nella partecipazione attiva.	Rispetta le regole condivise in classe, manifestando atteggiamenti di partecipazione attiva e di comunità.	Rispetta le regole condivise in classe e le applica in modo consapevole e con continuità.	Rispetta le regole condivise in classe, manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva coinvolgendo anche i compagni nella vita di comunità.
Sviluppo sostenibile	Assume comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	Fatica a mantenere comportamenti corretti verso le persone e l'ambiente.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con la mediazione del docente.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura per lo più in modo autonomo.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con adeguata autonomia.	Adotta comportamenti corretti e rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo autonomo e costante.

Cittadinanza digitale	Utilizza, con l'aiuto dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.	Fatica ad utilizzare anche con la guida del docente semplici dispositivi di lavoro in classe.	Utilizza parzialmente i dispositivi di lavoro in classe con gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe con la guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe in modo per lo più autonomo.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe eseguendo in modo adeguato operazioni note.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe eseguendo semplici operazioni in autonomia.
-----------------------	---	---	---	--	---	--	--

Disciplina **Educazione Civica** classe **seconda**

Quadrimestre **I e II**

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Osserva e rispetta le regole condivise in classe.	Manifesta difficoltà nel rispettare le regole sociali anche se supportato dall'insegnante.	Rispetta le regole condivise in classe solo se stimolato dal docente.	Rispetta le regole condivise in classe; talvolta va guidato nella partecipazione attiva.	Rispetta le regole condivise in classe e le applica in modo adeguato.	Rispetta le regole condivise in classe, manifestando atteggiamenti di partecipazione attiva e di comunità.	Rispetta le regole condivise in classe, manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva coinvolgendo anche i compagni nella vita di comunità.

Sviluppo sostenibile	Assume comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	Fatica a mantenere comportamenti corretti verso le persone e l'ambiente.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con la mediazione del docente.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura per lo più in modo autonomo.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo adeguato.	Adotta in modo autonomo comportamenti corretti e rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo autonomo e costante.
Cittadinanza digitale	Utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.	Fatica ad utilizzare anche con la guida del docente semplici dispositivi di lavoro in classe.	Utilizza parzialmente i dispositivi di lavoro in classe con gli esempi, i modelli dati dall'insegnante e osservando i compagni.	Utilizza con discreta autonomia i dispositivi di lavoro in classe.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe in modo autonomo.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe eseguendo in modo adeguato operazioni note.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe eseguendo semplici operazioni in modo autonomo e consapevole.

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Osserva e rispetta le regole condivise in classe. Assume comportamenti ed incarichi per favorire la collaborazione nella classe.	Fatica a rispettare le regole anche con il supporto del docente.	Rispetta le regole condivise in classe e assume comportamenti/incarichi solo se stimolato dal docente.	Rispetta le regole condivise in classe; talvolta va guidato nella partecipazione attiva e nell'assumere comportamenti/incarichi.	Rispetta i ruoli e le regole condivise in classe.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifestando atteggiamenti di partecipazione attiva e di comunità.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva coinvolgendo anche i compagni nella vita di comunità.
Sviluppo sostenibile	Assume comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	Manifesta difficoltà a riconoscere comportamenti rispettosi verso le persone, la natura e l'ambiente.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con la mediazione del docente.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura per lo più in modo autonomo.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo prevalentemente autonomo.	Assume comportamenti rispettosi e di cura verso le persone, l'ambiente e la natura.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo autonomo e costante.
Cittadinanza digitale	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe.	Fatica ad utilizzare i dispositivi di lavoro in classe anche se guidato.	Utilizza parzialmente i dispositivi di lavoro in classe con gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe con la guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe prevalentemente in modo autonomo.	Utilizza con sicurezza i dispositivi di lavoro in classe.	Utilizza con continuità i dispositivi di lavoro in classe eseguendo operazioni in autonomia, apportando osservazioni personali.

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Osserva e rispetta le regole condivise in classe. Assume comportamenti ed incarichi per favorire la collaborazione e l'inclusione di tutti.	Fatica a osservare e rispettare le regole condivise anche se guidato.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe e assume comportamenti/ incarichi solo se supportato dal docente.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe; talvolta va guidato nella partecipazione attiva e nell'assumere comportamenti/i ncarichi.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifestando atteggiamenti di partecipazione attiva e di comunità.	Osserva e rispetta le regole condivise e sa interagire nel gruppo in modo efficace.	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva coinvolgendo anche i compagni nella vita di comunità.
Sviluppo sostenibile	Assume comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura, mette in atto comportamenti che riducono l'impatto ambientale.	Non riesce abitualmente ad assumere comportamenti corretti verso le persone, l'ambiente, la natura.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con la mediazione del docente.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo per lo più autonomo	Assume comportamenti corretti verso le persone, l'ambiente e la natura.	Assume comportamenti corretti e rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo autonomo.	Assume comportamenti corretti e rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo consapevole, autonomo e costante.

Cittadinanza digitale	Utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto ricerca semplici informazioni in rete.	Fatica ad utilizzare i dispositivi di lavoro in classe anche con l'aiuto del docente.	Utilizza parzialmente i dispositivi di lavoro in classe con gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe e ricerca semplici informazioni in rete con la guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe e ricerca semplici informazioni in rete in modo autonomo.	Utilizza i dispositivi di lavoro affrontando con sicurezza le procedure di lavoro.	Utilizza con continuità i dispositivi di lavoro e ricerca semplici informazioni in rete; esegue operazioni in autonomia, apportando osservazioni personali.
-----------------------	---	---	---	--	--	--	---

Nucleo	Oggetto di valutazione	Non Sufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Distinto	Ottimo
Costituzione	Osserva comportamenti i rispettosi di sé e degli altri. Riconosce e mette in atto alcuni comportamenti i che favoriscono le pari opportunità dei diritti. Conosce gli Enti territoriali (Comuni, Province, Regioni).	Ha difficoltà nell'osservare le regole condivise in classe manifestando comportamenti i inadeguati al contesto.	Osserva le regole condivise in classe e assume comportamenti/incarichi solo se supportato dal docente. Con la mediazione dell'insegnante conosce gli Enti Territoriali (Comuni, Province, Regioni).	Osserva le regole condivise in classe; a volte va guidato nel riconoscere e assumere comportamenti/incarichi i che favoriscono le pari opportunità dei diritti. In modo per lo più autonomo conosce gli Enti territoriali (Comuni, Province, Regioni).	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifestando atteggiamenti di partecipazione attiva e di comunità. Conosce gli Enti territoriali in modo autonomo (Comuni, Province, Regioni).	Osserva e rispetta le regole condivise in modo consapevole. Sa riconoscere con sicurezza gli Enti territoriali (Comuni, Province, Regioni).	Osserva e rispetta le regole condivise in classe, manifesta atteggiamenti di partecipazione attiva coinvolgendo anche i compagni nella vita di comunità. Conosce gli Enti territoriali in modo autonomo e costante (Comuni, Province, Regioni).

Sviluppo sostenibile	Assume comportamenti i rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura, mette in atto comportamenti che riducono l'impatto ambientale.	Fatica ad assumere comportamenti i rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura con la mediazione del docente.	Assume comportamenti rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo per lo più autonomo	Assume comportamenti i rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo autonomo.	Assume comportamenti i rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura modo autonomo e sicuro.	Assume comportamenti i rispettosi verso le persone, l'ambiente e la natura in modo consapevole, autonomo e costante.
Cittadinanza digitale	Ricerca informazioni in Rete, consapevole dei rischi della stessa. Con la supervisione dell'adulto, interagisce con altri mediante le tecnologie, rispettando le netiquette e la privacy.	Non riesce abitualmente ad utilizzare i dispositivi di lavoro in classe anche se guidato.	Utilizza alcune funzioni/programmi dei dispositivi di lavoro in classe con gli esempi, i modelli dati dall'insegnante e osservando i compagni.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe e ricerca semplici informazioni in rete con la guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante. Interagisce per lo più in modo autonomo con altri mediante le tecnologie, rispettando le netiquette e la privacy.	Utilizza i dispositivi di lavoro in classe e ricerca semplici informazioni in rete con indicazioni, gli esempi dell'insegnante e le osservazioni dei compagni. Interagisce in modo autonomo con altri mediante le tecnologie, rispettando le netiquette e la privacy.	Sa utilizzare in modo responsabile i dispositivi di lavoro e ricerca in rete. Affronta le operazioni in modo sicuro e sa interagire con altri mediante le tecnologie, rispettando le netiquette e la privacy.	Utilizza con continuità i dispositivi di lavoro e ricerca informazioni in rete in modo autonomo, sicuro, costante e con altri, mediante le tecnologie, rispettando le netiquette e la privacy.